

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA PRATICA  
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE – DISCIPLINE SPORTIVE  
BIENNIO-TRIENNIO**

	<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Interesse</b>
1 - 2	Ha schemi motori di base elementari e conoscenze minime.	Non riesce a valutare e mettere in pratica neppure le azioni motorie più semplici	Non è provvisto di abilità motorie	Ha rifiuto verso la materia
3 - 4	Mostra gravi lacune nella conoscenza degli argomenti	Non riesce a valutare ed applicare le azioni motorie ed a compiere lavori di gruppo. Anche nell'effettuare azioni motorie semplici commette gravi errori di coordinazione.	Le abilità motorie sono elementari e non riesce a comprendere le regole. L'esposizione e l'espressione sono carenti	È del tutto disinteressato.
5	Si esprime in modo improprio e non memorizza in maniera corretta il linguaggio tecnico-sportivo. Conosce in modo parziale gli argomenti	Non sa analizzare e valutare l'azione eseguita e il suo esito. Anche guidato commette molti errori nell'impostare il proprio schema di azione.	Progetta le sequenze motorie in maniera parziale ed imprecisa. Comprende in modo frammentario regole e tecniche. Fa un uso impreciso e approssimativo dei termini	Dimostra un interesse parziale.
6	Memorizza, seleziona, utilizza modalità esecutive, anche se in maniera superficiale. Conosce le regole essenziali e rispetta le norme di sicurezza. Utilizza un lessico sufficientemente adeguato	Sa valutare ed applicare in modo sufficiente ed autonomo le sequenze motorie.	Rispetta le regole e applica le tecniche in maniera sufficiente, si orienta nello spazio e nel tempo.	L'impegno è discontinuo ma sufficiente.
7	Conosce discretamente le regole e i concetti principali  Ha appreso la terminologia tecnico-sportiva. Conosce discretamente i contenuti della materia e adotta un linguaggio generalmente appropriato.	Sa riconoscere situazioni motorie che cambiano, modulando i diversi ruoli ed affrontando in maniera corretta nuovi impegni.	Esegue i gesti principali in modo abbastanza corretto, con qualche imprecisione. Ha acquisito discrete capacità condizionali e coordinative. Sa prendere in considerazione elementi di autovalutazione.	Mostra impegno regolare
8	Sa spiegare il significato delle azioni e delle modalità esecutive dimostrando una buona adattabilità alle sequenze motorie. Ha appreso la terminologia tecnico-sportiva. Conosce bene i contenuti della materia e adotta un linguaggio generalmente appropriato.	Sa adattarsi a situazioni motorie che cambiano, assumendo più ruoli ed affrontando in maniera corretta nuovi impegni.	Sa gestire autonomamente situazioni complesse e sa comprendere e memorizzare in maniera corretta regole e tecniche. Ha acquisito buone capacità condizionali e coordinative, il linguaggio espressivo risulta efficace. Sa prendere in considerazione elementi di autovalutazione.	Si dimostra particolarmente interessato e segue con attenzione. Sa cogliere i riferimenti teorici essenziali nello svolgimento delle attività

9	Sa memorizzare, selezionare ed utilizzare con corretto linguaggio tecnico- sportivo le modalità esecutive delle azioni motorie. Conosce gli argomenti in modo completo e dettagliato.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze motorie acquisite. Utilizza in modo corretto la terminologia specifica.	Conduce con padronanza l'esperienza motoria progettando in modo autonomo le soluzioni tecnico-tattiche. Sa lavorare in team in modo propositivo. E' in grado di autovalutare le proprie abilità.	Si dimostra particolarmente interessato alla lezione. È in grado di collegare le conoscenze teoriche acquisite con gli aspetti operativi sperimentati
10	Sa memorizzare e selezionare in maniera approfondita ed autonoma, le azioni motorie delle diverse discipline. Utilizza un linguaggio tecnico-sportivo e conosce con precisione le modalità esecutive delle azioni motorie. Conosce gli argomenti in modo completo e dettagliato.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze motorie acquisite, affronta criticamente e con sicurezza nuovi problemi ricercando con creatività soluzioni alternative. Utilizza in modo corretto la terminologia specifica. Sa assumere ruolo di leader positivo all'interno del gruppo.	Conduce con padronanza sia l'elaborazione concettuale sia l'esperienza motoria progettando in modo autonomo e rapido le soluzioni tecnico-tattiche più adatte alla situazione con impegno costante e capacità di autovalutazione.	Si dimostra particolarmente interessato ed apporta contributi personali alla lezione. È in grado di collegare le conoscenze teoriche acquisite con gli aspetti operativi sperimentati

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE**  
**SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE – DISCIPLINE SPORTIVE**  
**BIENNIO-TRIENNIO**

<b>Voti in decimi</b>	<b>Conoscenza dei contenuti</b>	<b>Uso del linguaggio specifico</b>	<b>Chiarezza espositiva</b>
1-2-3	L'informazione è nulla	Gravemente insufficiente	Non espone i contenuti
4	Conosce i contenuti in modo errato e/o piuttosto parziale	Insufficiente	Espone i contenuti in modo confuso e non coerente
5	Conosce i contenuti in modo lacunoso e/o impreciso	Mediocre	Espone i contenuti in modo poco chiaro
6	Conosce i contenuti in modo sufficiente	Sufficiente	Espone i contenuti in modo sufficiente e chiaro
7	Conosce i contenuti pur con qualche imprecisione	Discreto	Espone i contenuti in modo sufficiente, chiaro e articolato
8	Conosce i contenuti proposti in modo abbastanza approfondito	Buono	Espone i contenuti in modo chiaro e articolato
9	Conosce i contenuti proposti	Ottimo	Espone i contenuti in modo chiaro, articolato e corretto
10	Conosce i contenuti proposti in modo esauriente e approfondito.	eccellente	Espone i contenuti con un linguaggio chiaro, articolato e corretto collegando in modo pertinente gli argomenti.

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE VERIFICHE SCRITTE IN  
DISCIPLINE SPORTIVE  
BIENNIO E TRIENNIO**

<b>Griglia per la valutazione delle verifiche scritte (prove strutturate) di discipline sportive (biennio e triennio)</b>			
<b>Descrittori</b>			<b>Totale raggiungibile</b>
Prova non svolta	Gravemente insufficiente	2	2
Tutte le risposte errate	Gravemente insufficiente	3	3
Risposte a scelta chiuse tutte esatte (0,5 e/o 1 -in base al numero dei quesiti 20/10) punti a domanda)	In rapporto al numero di risposte esatte	In rapporto al numero di risposte esatte	10
Una domanda aperta corretta (da 0 a 2)	In rapporto al numero di risposte esatte	1-2	10

<b>Griglia per la valutazione di altre tipologie di verifiche scritte (prove non strutturate: elaborati multimediali/relazioni ecc.) di discipline sportive (biennio e triennio)</b>					
<b>Indicatori</b>	Gravemente insufficiente (1-2-3)	Insufficiente – mediocre (4-5)	Sufficiente (6)	Discreto-buono (7-8)	Ottimo-eccellente (9-10)
1. Completezza	Risoluzione del tutto assente o non rispondente alla richiesta	Verifica risolta in modo parziale	Verifica risolta in più parti	Verifica risolta in quasi tutte le sue componenti. Argomenta in maniera coerente ma incompleta	Verifica completa. Argomenta in modo coerente ed esaustivo
2. Conoscenza teorica argomenti	Non conosce gli argomenti oggetto di verifica	Conosce gli argomenti oggetto di verifica solo superficialmente	Conosce gli argomenti oggetto di verifica in maniera completa ma non approfondita	Conosce gli argomenti oggetto di verifica in maniera completa	Conosce gli argomenti oggetto di verifica in maniera completa, risolvendo gli esercizi in maniera autonoma